



عنوان درس: مراقبت‌های پرستاری اورژانس 2 تعداد واحد: 0.6 معادل 5 جلسه نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی ارشد	عنوان دروس پیش نیاز: مراقبت پرستاری اورژانس 1	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری روزهای دوشنبه 8 الی 10	نام مسئول درس: رضا نبی امجد نام مدرس: فاطمه بهمنش پور
---	--	--	--	--

• هدف کلی درس:

فراهم کردن فرصت در جهت آشنایی فراگیران با اصول مراقبت‌های اورژانسی در بیماران نورولوژیک و مراقبت‌های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby
- Urden & Stacy & Laugh. Thelans critical care nursing mosbey
- Linda Bucher (Critical care nursing)
- cherryB: jacobS(2010) Contemporary Nursing, Issues, trends and Management 3rd mosby
- Kuruvilla J (2007) Essential of critical care Nursing, Jaypee
- Scholes J (2012) Developing Expertise in critical care Nursing, Blackwell

• منابع امتحانی دانشجو:

1. مغز و اعصاب: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث / جانیس ال هینکل، کری اچ چیویر؛ ترجمه زهرا مشتاق. تهران: جامعه نگر، چاپ جدید
2. مغز و اعصاب: پرستاری داخلی جراحی / بلک و هوکس؛ ترجمه رضا مظلوم. تهران: جامعه نگر، چاپ جدید



- Blabber, A. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Lippincott Williams & Wilkins.
- Crouch R, et al. Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press.
- McQuillan, K.A. Makic, M.B.F. Trauma Nursing: From Resuscitation Through Rehabilitation. Saunders.
- Powers, R. & Daily E. International Disaster Nursing.
- Tener, G & Ready, R. Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Stlouis

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
1	1405/09/17	معرفی درس و آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	3	حضور
2	1405/09/24	بررسی پرستاری دستگاه عصبی و تشخیص های پرستاری	3	حضور
3	1405/10/01	حوادث عروق مغزی (سکته های مغزی) ، کاهش سطح هوشیاری	3	حضور
4	1405/10/08	ترومای سر، مغز و صدمات طناب نخاعی	3	حضور
5	140510//15	اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت) تشنج، صرع	3	حضور
		پایانترم	15	حضور

- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، بارش افکار، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو:

✓ حضور در کلاس و عدم غیبت



- ✓ آمادگی پاسخگویی به پرسش‌های کلاسی
- ✓ شرکت در کوییز ۱ (جلسات ۱ تا ۵)
- ✓ شرکت و کسب نمره قبولی در آزمون پایانی

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور در کلاس‌ها و عدم غیبت	هر جلسه	1
2	پرسش و پاسخ کلاسی	هر جلسه	1
3	کوییز در سامانه نوید	با هماهنگی دانشجویان در اسفندماه	3
4	آزمون نهایی	طبق برنامه ریزی دانشکده	15



اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی-یادگیری*
آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد ✓ علایم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد. ✓ اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد. ✓ آزمون های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در گروههای کوچک بارش افکار
تغییر در سطح هوشیاری، سکنه های مغزی	✓ نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. ✓ مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد ✓ معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند. ✓ راهکارهای تسکین سردرد را شرح می دهد. ✓ انواع مختلف سکنه مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	//	//
افزایش فشار داخل جمجمه ای اختلالات تشنجی	✓ علائم اولیه و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شرح دهد. ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای استفاده نماید ✓ انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد. ✓ مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد	// //	// //
ترومای سر، مغز و طناب نخاعی	✓ صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ✓ مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ✓ صدمات مغز و صناب نخاعی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری صدمات مغز و صناب نخاعی را توضیح دهد	//	//
اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت)	✓ بیماری مننژیت را از نظر علایم، تشخیص و درمان توضیح دهد. ✓ علل ایجاد انواع آبسه های مغزی و آنسفالیت را شرح دهد.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: مراقبتهای پرستاری اورژانس 2

گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی، ویژه و اورژانس

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس

نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه بهمنش پور

ردیف	اجزای عنوانین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		